

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информационные технологии»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-2: осознание сущности и значения информации в развитии современного общества	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-5: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информационные технологии» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информационные технологии» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание	50-74	<i>Хорошо</i>

программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Используя умение применять информационные технологии для реализации методов математического анализа и моделирования, ответьте на вопросы: 1. Программное обеспечение ЭВМ. 2. Системное ПО. 3. Прикладное ПО. 4. Системы программирования. 5. Интегрированные пакеты прикладных программ. 6. Электронные таблицы. 7. Использование формул. 8. Способы адресации ячеек. 9. Базы данных. 10. Структурные элементы базы данных. 11. Типы связей в БД.	ОПК-1
2	Применяя информационные технологии для реализации методов математического анализа и моделирования, выполните задания  Создать таблицу БД в режиме конструктора (дизайна). Задать поля таблицы в соответствии с индивидуальным заданием. Ввести в таблицу не менее 10 строк с данными. Произвести в таблице поиск по Наименованию. Отредактировать содержимое таблицы: удалить и добавить записи. Произвести замену данных. Произвести сортировку данных в поле	ОПК-1

	Количество по убыванию. Произвести фильтрацию данных по заданным полям	
3	<p>Осознавая сущность и значение информации в развитии современного общества, используя владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы работы поисковых систем</li> <li>2. Поисковый запрос, правила его формирования</li> <li>3. Страница результатов поиска. Типы результатов.</li> <li>4. Сущность и формы информатизации предприятия.</li> </ol>	ОПК-2, ОПК-3
4	<p>Осознавая сущность и значение информации в развитии современного общества, применяя владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, выполните информационный поиск в заданной поисковой системе или базе научного цитирования или информационно-правовой системе в соответствии с индивидуальным заданием</p>	ОПК-2, ОПК-3
5	<p>Осознавая сущность и значение информации в развитии современного общества, используя способность применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текстовые редакторы и процессоры, элементы форматирования текста.</li> <li>2. Элементы окна.</li> <li>3. Создание колонтитулов, нумерация страниц, оглавления и указатели, списки</li> <li>4. Таблицы в текстовом документе.</li> <li>5. Понятие информационной системы. классификация систем.</li> <li>6. Функциональные и обеспечивающие системы</li> </ol>	ОПК-2, ОПК-5
6	<p>Осознавая сущность и значение информации в развитии современного общества, применяя информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности, выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать презентацию на заданную тему, содержащую титульный слайд, слайд с двумя объектами, слайд с объектом и подписью.</li> <li>2. Используя текстовый процессор оформить текст в соответствии с требованиями (создать бланк приказа,</li> </ol>	ОПК-2, ОПК-5

	договора, справки с логотипом и реквизитами организации) 3. Используя текстовый процессор оформить текст в соответствии с требованиями (научная статья, пояснительная записка к курсовом проекту) 4. Используя текстовый процессор оформить схему.	
--	--	--

**4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.