

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-4: умение применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных действий; умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
-------------	----------------------	--------------------------------

1	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Продemonстрируйте умение применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных действий; умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении, ответив на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Допустимое воздействие вредных факторов на человека, среду обитание. Принципы определения воздействия вредных факторов. 2 Негативные факторы производственной среды, негативное воздействие промышленности, энергетики и транспорта на окружающую среду. 3 Вредные вещества. Классификация, пути поступления вредных веществ в организм человека, распределение и чувствительность к ним. 4 Механические колебания. Виды вибраций, их воздействие на человека. 5 Акустические колебания виды шумов, их воздействие на человека. Профессиональные заболевания от воздействия шума. 6 Электрический ток. Электромагнитные поля особенности воздействия на организм человека. 	ОПК-4
2	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Продemonстрируйте умение применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных действий; умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении, решите задачу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Расчет концентраций загрязняющих веществ в воздухе, обусловленных автомобильным транспортом. 2 Расчет уровней шума от автомобильной магистрали. 3 Расчет разбавления и самоочищения сточных вод в реке. 	ОПК-4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.