

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Введение в специальность»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-1: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Введение в специальность» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Введение в специальность» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые
-------------	----------------------	--------------------

		компетенции
1	Блок тестовых заданий. Используя способность работать в коллективе, ответьте на вопросы: Из каких этапов состоит процесс создания новой техники? Из каких подразделений состоят типовые предприятия литейных производств?	ОК-6
2	Блок тестовых заданий. Используя способность к самоорганизации и самообразованию, ответьте на вопросы: Какие виды учебной работы, способы контроля знаний Вы знаете? Какова роль инженерной деятельности в обществе?	ОК-7
3	Блок тестовых заданий. Используя способность к систематическому изучению научно-технической информации, ответьте на вопросы: Какова роль научно-исследовательской деятельности при получении инженерно-технического образования? Какова роль изобретательской деятельности при получении инженерно-технического образования?	ПК-1
4	Блок задач (практических заданий). Применяя способность к систематическому изучению научно-технической информации, опишите технологию и оборудование для изготовления сырых песчано-глинистых форм. Применяя способность к систематическому изучению научно-технической информации, опишите технологию и оборудование для изготовления стержней из смесей, отверждаемых при тепловой сушке. Применяя способность к систематическому изучению научно-технической информации, опишите технологию и оборудование для изготовления стержней, отверждаемых в горячей оснастке.	ПК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.