

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Спецглавы физики материалов»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Спецглавы физики материалов».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Спецглавы физики материалов» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1. Спецглавы физики материалов**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные и общинженерные знания при решении профессиональных задач

1 Применяя естественнонаучные и общинженерные знания при решении профессиональных задач (ОПК-1.3), ответьте на вопрос:

Дайте определение понятия «конструктивная прочность».

2 Применяя естественнонаучные и общинженерные знания при решении профессиональных задач (ОПК-1.3), ответьте на вопрос:

Чем обусловлено упрочнение кристаллов при пластической деформации? Какими основными параметрами определяется протекание деформационного упрочнения?

3 Применяя естественнонаучные и общинженерные знания при решении профессиональных задач (ОПК-1.3), ответьте на вопрос:

Уточните, по каким системам скольжения происходит сдвиг в монокристаллах с ГЦК решеткой?

4 Применяя естественнонаучные и общинженерные знания при решении профессиональных задач (ОПК-1.3), ответьте на вопрос:

Уточните, при каких скоростях дислокаций барьеры энергетического рельефа преодолеваются без участия термических флуктуаций?

5 Применяя естественнонаучные и общинженерные знания при решении профессиональных задач (ОПК-1.3), ответьте на вопрос:

Перечислите процессы, приводящие к упрочнению вследствие образования мартенсита.

6 Применяя естественнонаучные и общинженерные знания при решении профессиональных задач (ОПК-1.3), ответьте на вопрос:

Укажите, какими двумя основными способами может быть определен суммарный эффект от совместного воздействия нескольких независимых механизмов упрочнения сплавов.

7 Применяя естественнонаучные и общинженерные знания при решении профессиональных задач (ОПК-1.3), ответьте на вопрос:

Укажите, какой тип разрушения (внутризеренное или межзеренное) чаще встречаются на практике?

8 Применяя естественнонаучные и общинженерные знания при решении профессиональных задач (ОПК-1.3), ответьте на вопрос:

Уточните, как действует химически активная среда на энергию, необходимую для распределения трещины.

---

#### **4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**